

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο ΕΚ Α' Πειραιά -Δημόσιο Σχολείο της ΔΙΔΕ Πειραιά

Αυτοτελής Διοικητική Δομή του ΥΠΑΙΘ, ΦΕΚ ίδρυσης 1756/τ.Β'-20/9-1999

Ενταγμένες σχολικές μονάδες για εργαστηριακή υποστήριξη με αποφάσεις της Δ.Ι.Δ.Ε. Πειραιά: α) 1ο ΕΠΑΛ Περάματος (συστεγαζόμενο), Υπ' αριθμ. 112/25-2-2000

β) 1ο ΕΠΑΛ Κερατσινίου (ΣΔΙΤ), Υπ' αριθμ. 8166/29-03-2017

γ) ΜΑΘΗΤΕΙΑ ( για το σχολικό έτος 2020-2021)

ΕΔΡΑ: Λ. Δημοκρατίας και Μαρία Κιουρί, Πέραμα ΤΧ. 18863, Περιοχή: Εργατική

"Ναυπηγοεπισκευαστική" Ζώνη (μη εύπορες οικογένειες) μερικώς πολυ-πολιτισμική, οικολογικός επιβεβαρυσμένη.

Συγκοινωνία με λεωφορεία (τρεις γραμμές πρόσβασης)

Κτήριο: κάθετο με ασανσέρ επί της Λεωφόρου (άνευ γέφυρας), λειτουργεί με 2 σχολικούς τροχονόμους

Πρόσβαση για ΑΜΕΑ: ΝΑΙ Τηλεφωνικό Δίκτυο και Ίντερνετ

Έκταση επιφάνειας:6472.75τ.μ.

#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚ ΚΑΙ ΤΟΜΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ

##### **1. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΩΔ. 01) :**

- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (0101)
- ΗΛΕΚΤΡΟΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ (0101) (ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΗΤΕΣ)
- ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ (0102)
- ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ (0102) (ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΕΣ)
  
- ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ (0103)
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ(0104)

- ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

## 2. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΚΩΔ. 02)

- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (0201)
- ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (0202)
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ (0203)
- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (0204)
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (0205)
- ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (0206)
- ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ (0207)

## 3. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ (07-08)

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803)
- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ (0805)
- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0701)
- ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0702)

## 4. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (11)

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 1 (1101)
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 2 (1101)
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 4 (1101)
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102)
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102)

- ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (0401-ΑΝΕΝΕΡΓΟ)

## 5. ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΥΠ. ΑΡΙΘΜ.

274/11-01-2016 ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΙΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ)

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΟΙΚΗΣΗΣ (1201)

## 6. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ) (09-10)

- ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (0901)
- ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (1001)

#### ΓΡΑΦΕΙΑ

- Διευθυντή/ντριας (επίπλωση εργονομική, εξοπλισμός ΤΠΕ, wi-fi)
- Γραμματείας (επίπλωση εργονομική, εξοπλισμός ΤΠΕ, wi-fi)
- Τομεαρχών και Συλλόγου Διδασκόντων (επίπλωση εργονομική, υποδομή ΤΠΕ, wi-fi)

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ (ΑΠΟΘΗΚΗ, ΣΤΑΣΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ κ.α.)

ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΙ ΧΩΡΟΙ ΜΕ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΕΠΑΛ (ΙΣΟΓΕΙΟ, Α-Β ΟΡΟΦΟΙ, ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ, WC)

#### ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ευρύχωροι χώροι στους τρεις τομείς

Αρτιος εξοπλισμός, τπε, υτερνέτ σε όλα τα εργαστήρια, εκσυγχρονισμός με νέα παραλαβή και προοπτική νέων σύγχρονων ειδικοτήτων

#### ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Στον Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας μικρότεροι χώροι με περισσότερους μαθητές.

#### **ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ**

- α) εξεύρεση νέων χώρων για κάποια εργαστήρια
- β) μεγαλύτερη χρηματοδότηση

#### **ΔΥΝΑΜΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

ΣΥΝΟΛΟ: 623 (1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ :385 ΚΑΙ 1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ 238)

#### **ΔΥΝΑΜΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

ΣΥΝΟΛΟ: 28                    Β' ΤΑΞΗ 12

Γ' ΤΑΞΗ 16

ΤΟΜΕΙΣ- ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

#### **1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ**

A. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΩΔ. 01)

- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ (0103)
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ (0104)

B. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΚΩΔ. 02) 2:

- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (0203)
- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ

## ΔΙΚΤΥΩΝ (0204)

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ (07-08):

- ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ (0803)
- ΒΟΗΘΟΣ ΝΗΠΙΟΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ (0805)
- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0701)
- ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0702)

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (11)

- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (1101)
- 
- Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ(ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ)
- ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (1201)

### 1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (0901)
- ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (1001)

ΔΥΝΑΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 50

ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ : 11

- 1 ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
- 4 ΤΟΜΕΑΡΧΕΣ
- 6 ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΟΛΟ 22

- ΜΟΝΙΜΟΙ: 17
- ΟΛΙΚΗ : 2
- ΜΕΡΙΚΗ: 15
- 
- ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 5
- ΟΛΙΚΗ: 0
- ΜΕΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: 5

ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ 17

- ΜΟΝΙΜΟΙ: 2

- ΟΛΙΚΗ : 1
- ΜΕΡΙΚΗ: 1

- ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 15
- ΟΛΙΚΗ: 2
- ΔΙΑΘΕΣΗ: ΜΕΡΙΚΗ 13

#### ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Μόνιμο και έμπειρο προσωπικό .

#### ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Περιορισμένες ολικές διαθέσεις μόνιμου προσωπικού

#### ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Αύξηση ολικών διαθέσεων και από τα δύο ΕΠΑΛ ώστε να ενισχυθούν τα εργαστήρια με υπευθύνους εργαστηρίων.

#### ΜΑΘΗΤΕΙΑ

Λειτουργήσε συμπληρωματικά λόγω COVID-19 η φάση Ε

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
- ΕΠΟΠΤΕΙΑ
- ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

#### ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ: 12)
- ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ: 12)
- Β. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ: 17)

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

--Προσαρμογή όλων

--Ιστοσελίδα του σχολείου

-- άμεση καθοδήγηση από ομάδα υποστήριξης

- συνεδριάσεις μέσω webex,
- παράδοση βαθμολογίας,
- συλλογική προσπάθεια και ανταλλαγή εμπειριών χάρη στην αμεσότητα της σύγχρονης εκπαίδευσης
- Εξοπλισμένα εργαστήρια
- έμπειροι εκπαιδευτικοί
- κανονισμός λειτουργίας
- ειδικοί κανονισμοί εργαστηρίων
- Επιθυμία επιστροφής στο σχολείο.
- Συμμετοχή μαθητών στη σύνταξη του κανονισμού.
- καθημερινή επικοινωνία με τους μαθητές/τριες και σχέση εμπιστοσύνης (τεκμήριο: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- Σχέσεις εμπιστοσύνης με τους μαθητές που μεταφέρουν τα μηνύματα στους γονείς (αποτύπωση στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- κανονισμός του σχολείου (όπου αναφέρονται δικαιώματα γονιών και μαθητών)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

- αύξηση χρηματοδότησης
- ενδυνάμωση χορηγιών
- Εύρεση τρόπου συγκρότησης Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
- Εξεύρεση μεγαλύτερων χώρων για κάποιες ειδικότητες
- Ενίσχυση ΤΠΕ
- Ενίσχυση και επικαιροποίηση εξοπλισμού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Η διακλαδισμένη με συγκεκριμένες αρμοδιότητες διοίκηση, το δημοκρατικό κλίμα, η συνεργασία (χωρίς συγκρούσεις), αυστηρή επιβολή τήρησης πρωτοκόλλων ΕΟΔΔΥ.

Η επικοινωνία και το ενδιαφέρον για την επαγγελματική εκπαίδευση και τα εργαστήρια (Τεκμήρια: αλληλογραφία-τιμολόγια κ.α).

Ανθρωποκεντρική διοίκηση στο βαθμό που μπορεί να ικανοποιηθεί.

Αποτελεσματική διαχείριση του μαθητικού δυναμικού. (ποτέ δεν υπήρχε κατάληψη στο ΕΚ λόγω διαλόγου).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Εξεύρεση πόρων για μεγαλύτερη χρηματοδότηση.

Ενδυνάμωση σχέσεων με τοπικούς φορείς και γονείς (για το 2020-2021 το COVID-19 υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας σε αυτό τον τομέα).

Εύρεση τρόπου παρότρυνσης για ενεργό συμμετοχή όλων στις διαδικασίες αξιολόγησης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμπερασματικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Το ενδιαφέρον για επιμόρφωση και τα πιστοποιημένα Εργαστήρια Πληροφορικής του σχολείου.

Η ενεργός συμμετοχή και συνεργασία μαθητών, καθηγητών και γονιών (ιδιαίτερα στα προγράμματα Erasmus).

Η θέληση ανέλιξης (π.χ. ύπαρξη υποψηφίων διδακτόρων) και η συμμετοχές σε συνέδρια κ.λ.π.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμπερασματικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Οργάνωση εσωτερικής επιμόρφωσης, ιδιαίτερα επαγγελματική.

Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς.

Ενεργοποίηση όλου του προσωπικού για επιμόρφωση (κίνητρα π.χ. βεβαίωση, επαγγελματική εξέλιξη κ.α.)