

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας
2. Ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
3. Προγραμματισμός εργαστηριακών ασκήσεων από όλους τους τομείς και έλεγχος εφαρμογής
4. Διδακτικές επισκέψεις και σύνδεση με την αγορά εργασίας
5. Χρήση ψηφιακών μέσων

Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Το πρώτο σχέδιο θα έχει τίτλο «ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ-CYBERBULLYING» και στόχο θα έχει να αυξηθεί η ευαισθησία των μαθητών για τους κινδύνους που εμφανίζονται σε φαινόμενα ρατσισμού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Επιπλέον θα αξιοποιηθεί το πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του Διαδικτύου» και το «Safeinternet» ώστε οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν συνείδηση πάνω σε φαινόμενα ρατσισμού και cyberbullying.

«ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ-CYBERBULLYING» -
«BOTANA ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ»

- 1 Το δεύτερο σχέδιο θα έχει τίτλο «BOTANA ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ» και στόχο θα έχει να αυξήσει την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια με αφορμή τη διερεύνηση του θέματος και την υλοποίηση κοινής τελικής εργασίας. Μέσα από αυτή την συνεργασία ευελπιστούμε να διαμορφωθούν αξίες σεβασμού και σωστής διαχείρισης των σχέσεων τους τόσο σε σχολικό επίπεδο όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Εξοικείωση των μαθητών της Β τάξης με το νέο εργαστηριακό περιβάλλον με στόχο την ομαλή προσαρμογή τους.
2. Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/τριων και των εκπαιδευτικών.
3. Διερεύνηση των πιθανών αιτιών που αναστέλλουν τη γνωστική μαθησιακή πρόοδο των μαθητών/τριων

Σχέδιο Δράσης

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στόχος μας είναι να ενδυναμωθούν οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς. Επιπλέον να διαμορφωθεί κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στους γονείς. Θα αξιοποιηθεί ένα πολιτιστικό πρόγραμμα με το οποίο οι μαθητές/τριες θα συνεργάζονται μαζί τους και θα επικοινωνούν με ουσιαστικό τρόπο με το οιογενειακό περιβάλλον. Μετά την υλοποίηση του προγράμματος μέσα από φωτογραφικό υλικό οι γονείς θα ενημερωθούν για την υλοποίηση του πολιτιστικού προγράμματος από τα παιδιά τους.

Σχέδιο Δράσης

Ενδυνάμωση σχέσεων του σχολείου με τους γονείς

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Επικαιροποίηση κανονισμού και ανάληψη ευθύνης συνεργασίας με τους μαθητές/τριες.
2. Ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων για την ευαισθητοποίηση και εφαρμογή του κανονισμού.
3. Μορφοποίηση και πλαστικοποίηση σχολικού κανονισμού.
4. Ανάρτηση τόσο στους χώρους του σχολείου όσο και στους εργαστηριακούς χώρους.
5. Δημοσίευση στην ιστοσελίδα του σχολείου
6. Επικοινωνία με ΔΕΠ - εισήγηση προτάσεων για βέλτιστη αξιοποίηση των χώρων του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

Διασφάλιση εφαρμογής σχολικού κανονισμού και αξιοποίηση χώρων σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|----------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Δημιουργία ειδικής καρτέλας στην ιστοσελίδα της μονάδας με τίτλο "Εξωστρέφεια". Εκεί θα γράφεται κάθε δραστηριότητα των εργαστηρίων εκτός των κτηριακών συγκροτημάτων (διδακτικές επισκέψεις) και θα τοποθετούνται φωτογραφίες από τις εργασίες των μαθητών στα εργαστήρια.• Συμμετοχή ή διοργάνωση 2ημέρου "Ανοιχτό Σχολείο" όπου θα υπάρχει έκθεση εργαστηριακών έργων μαθητών. | "Εξωστρέφεια " |
|---|--|----------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Επισκέψεις σε τοπικά ιδρύματα2. Υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων3. Υλοποίηση εγκεκριμένου ευρωπαϊκού προγράμματος | Ευαισθητοποίηση μαθητών/τριων στον εθελοντισμό |
|---|--|--|