

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **7ο ΕΚ Α' Πειραιά** -Δημόσιο Σχολείο της ΔΙΔΕ Πειραιά

Αυτοτελής Διοικητική Δομή του ΥΠΑΙΘ, ΦΕΚ ίδρυσης 1756/τ.Β'-20/9-1999

Ενταγμένες σχολικές μονάδες για εργαστηριακή υποστήριξη με αποφάσεις της Δ.Ι.Δ.Ε. Πειραιά: α) 1ο ΕΠΑΛ Περάματος (συστεγαζόμενο), Υπ' αριθμ. 112/25-2-2000

β) 1ο ΕΠΑΛ Κερατσινίου (ΣΔΙΤ), Υπ' αριθμ. 8166/29-03-2017

& υποστήριξη Π.ΕΠΑΛ (διάθεση εργαστηρίων Πληροφορικής, Ηλεκτρονικών για μαθήματα Πληροφορικής, Ρομποτικής, εκπαιδευτικές επισκέψεις κά..

ΕΔΡΑ: Λ. Δημοκρατίας και Μαρία Κιουρί, Πέραμα ΤΧ. 18863, Περιοχή: Εργατική

"Ναυπηγοεπισκευαστική" Ζώνη (μη εύπορες οικογένειες) μερικώς πολυ-πολιτισμική, οικολογικώς επιβεβαρωμένη. Συγκοινωνία με λεωφορεία (τρεις γραμμές πρόσβασης)

Κτήριο: κάθετο με ασανσέρ επί της Λεωφόρου (άνευ γέφυρας)3 προαύλεια, κεντρική θέρμανση, λειτουργεί με 2 σχολικούς τροχονόμους. Πρόσβαση για ΑΜΕΑ: ΝΑΙ Τηλεφωνικό Δίκτυο και Ίντερνετ (δικτύωση σε όλα τα εργαστήρια)ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΟΥ ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ (παραλαβή νέου ρούτερ κά)Έκταση επιφάνειας:6472.75τ.μ.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚ ΚΑΙ ΤΟΜΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ

1. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΩΔ. 01) :

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (0101) ΗΛΕΚΤΡΟΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ (0101) (ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΗΤΕΣ) ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ (0102)

ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ (0102) (ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΕΣ)

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ (0103) ΟΧΗΜΑΤΩΝ(0104

ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

2. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΚΩΔ. 02)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (0201)

ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (0202)

ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ (0203) ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (0204)

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (0205)

ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (0206) ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ (0207)

3. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ (07-08)

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (0803)

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ (0805)

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0701)

ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (0702)

4. ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (11)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 1 (1101)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 2 (1101)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ 4 (1101)

ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102)

ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ (1102)

ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (0401-ΑΝΕΝΕΡΓΟ)

5. ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΥΠ. ΑΡΙΘΜ.

274/11-01-2016 ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΙΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΟΙΚΗΣΗΣ (1201)

6. ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ) (09-10)

ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (0901) ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (1001)

ΔΥΝΑΜΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ:495 (10 ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ :295 ΚΑΙ 10 ΕΠΑΛ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ 200)

ΔΥΝΑΜΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ: 29 Β' ΤΑΞΗ 12 Γ' ΤΑΞΗ 17

ΔΥΝΑΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 44 ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΠΙ ΘΗΤΕΙΑ : 11

1 ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

4 ΤΟΜΕΑΡΧΕΣ

6 ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ ΣΥΝΟΛΟ 31

ΜΟΝΙΜΟΙ: **23**

ΟΛΙΚΗ : 2 11 ΣΤΕΛΕΧΗ=13. ΜΕΡΙΚΗ 10

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ:8 ΟΛΙΚΗ: **2**

ΜΕΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:6

ΔΙΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1ο ΕΠΑΛ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ ΣΥΝΟΛΟ:13

ΜΟΝΙΜΟΙ: **3**

ΟΛΙΚΗ : 0

ΜΕΡΙΚΗ: **3**

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 10 ΟΛΙΚΗ: **0**

ΔΙΑΘΕΣΗ: ΜΕΡΙΚΗ 10

ΓΡΑΦΕΙΑ

Διευθυντή/ντριας (επίπλωση εργονομική, εξοπλισμός ΤΠΕ,wi-fi) Γραμματείας (επίπλωση εργονομική, εξοπλισμός ΤΠΕ,wi-fi)

Τομεαρχών και Συλλόγου Διδασκόντων (επίπλωση εργονομική, υποδομή ΤΠΕ,wi- fi)

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ (ΑΠΟΘΗΚΗ, ΣΤΑΣΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ κ.α.)

ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟΙ ΧΩΡΟΙ ΜΕ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΕΠΑΛ (ΙΣΟΓΕΙΟ, Α-Β ΟΡΟΦΟΙ, ΔΙΑΔΡΟΜΟΙ, WC)

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Ευρύχωροι χώροι σχεδόν σε όλους τους τομείς - κλιματισμός, αερισμός.

Άρτιος εξοπλισμός, ΤΠΕ(εκσυγχρονισμός - νέα παραλαβή από το ΥΠΑΙΘ), δίκτυο ιντερνέτ σε όλα τα εργαστήρια, εκσυγχρονισμός με νέα παραλαβή στον Τομέα Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικών και Τομέα Μηχανολογίας με προοπτική νέων σύγχρονων ειδικοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

--Ευρύχωροι χώροι σχεδόν σε όλους τους τομείς

-- Άρτιος εξοπλισμός, τπε, ιντερνέτ σε όλα τα εργαστήρια, εκσυγχρονισμός με νέα παραλαβή και προοπτική νέων σύγχρονων ειδικοτήτων

-- ΝΕΑ Ιστοσελίδα του σχολείου

-- άμεση καθοδήγηση από τους εκπαιδευτικούς σε ότι απαιτείται

- συλλογική προσπάθεια και ανταλλαγή εμπειριών χάρη στην αμεσότητα της σύγχρονης εκπαίδευσης
- έμπειροι εκπαιδευτικοί
- κανονισμός λειτουργίας (επικαιροποίηση, έγκριση ΣΕΕ και ΔΙΑΕ Πειραιά- δέσμευση και πιστή εφαρμογή)
- ειδικοί κανονισμοί εργαστηρίων
- Συμμετοχή μαθητών στη σύνταξη του κανονισμού.
- καθημερινή επικοινωνία με τους μαθητές/τριες και σχέση εμπιστοσύνης (τεκμήριο: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- Σχέσεις εμπιστοσύνης με τους μαθητές που μεταφέρουν τα μηνύματα στους γονείς (αποτύπωση στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- Στο κανονισμό του σχολείου αναφέρονται δικαιώματα γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/τριων
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Δομή τηλεεκπαίδευσης έτοιμη
- Προγραμματισμός διδασκαλιών
- ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗ ΔΙΑ ΖΩΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ 2021-2022
- ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ - ΝΕΕΣ ΠΑΡΑΛΑΒΕΣ - ΤΠΕ - ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΠΕ - ΕΝΤΑΞΗ ΣΥΖΕΥΞΗΣ ΙΙ

Σημεία προς βελτίωση

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

- αύξηση χρηματοδότησης
- ενδυνάμωση χορηγιών
- θα ήταν επιθυμητή η συγκρότηση Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων (για μαθητές από το 1ο ΕΠΑ.Λ Περάματος)
- Εξεύρεση μεγαλύτερων χώρων για κάποιες ειδικότητες
- Ενίσχυση ΤΠΕ
- Ενίσχυση και επικαιροποίηση εξοπλισμού όλων των εργαστηρίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Η διακλαδισμένη με συγκεκριμένες αρμοδιότητες διοίκηση, το δημοκρατικό κλίμα, η συνεργασία (χωρίς συγκρούσεις), αυστηρή επιβολή τήρησης πρωτοκόλλων ΕΟΔΔΥ.

Η επικοινωνία και το ενδιαφέρον για την επαγγελματική εκπαίδευση και τα εργαστήρια (Τεκμήρια: αλληλογραφία-τιμολόγια κ.α).

Ανθρωποκεντρική διοίκηση στο βαθμό που μπορεί να ικανοποιηθεί.

Αποτελεσματική διαχείριση του μαθητικού δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Συνοπτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Εξεύρεση πόρων για μεγαλύτερη χρηματοδότηση.

Ενδυνάμωση σχέσεων με τοπικούς φορείς και γονείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμπερασματικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Το ενδιαφέρον για επιμόρφωση και τα πιστοποιημένα Εργαστήρια Πληροφορικής του σχολείου.

Η ενεργός συμμετοχή και συνεργασία μαθητών, καθηγητών και γονιών (ιδιαίτερα στα προγράμματα πολιτιστικά, αγωγής υγείας κ.α).

Η θέληση ανέλιξης (π.χ. ύπαρξη υποψηφίων διδασκόντων), συμμετοχές σε συνέδρια κ.λ.π.

Σημεία προς βελτίωση

Συμπερασματικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Οργάνωση εσωτερικής επιμόρφωσης, ιδιαίτερα επαγγελματική.

Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς.

Ενεργοποίηση όλου του προσωπικού για επιπλέον επαγγελματική επιμόρφωση (κίνητρα π.χ. βεβαίωση, επαγγελματική εξέλιξη κ.α.)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι των αξόνων σε γενικές γραμμές επιτεύχθηκαν χάρη στο συντονισμό, ομαδική συνεργασία και τακτικές συνεδριάσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλοι οι άξονες πέτυχαν το μέγιστο των στόχων που είχαν θέσει.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανασταλτικός παράγοντας ήταν η επιδημία covid -19 και απαιτείται μεγαλύτερη χρηματοδότηση των εργαστηρίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

«ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ-CYBERBULLYING» - «BOTANA ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ»

Στόχος Βελτίωσης

Το πρώτο σχέδιο θα έχει τίτλο «ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ-CYBERBULLYING» και στόχο θα έχει να αυξήσει την ευαισθησία των μαθητών για τους κινδύνους που εμφανίζονται σε φαινόμενα ρατσισμού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Επιπλέον θα αξιοποιηθεί το πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του Διαδικτύου» και το «Safeinternet» ώστε οι

μαθητές/τριες να αποκτήσουν συνείδηση πάνω σε φαινόμενα ρατσισμού και cyberbullying.

Το δεύτερο σχέδιο θα έχει τίτλο «BOTANA ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ» και στόχο θα έχει να αυξήσει την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια με αφορμή τη διερεύνηση του θέματος και την υλοποίηση κοινής τελικής εργασίας. Μέσα από αυτή την συνεργασία ευελπιστούμε να διαμορφωθούν αξίες σεβασμού και σωστής διαχείρισης των σχέσεων τους τόσο σε σχολικό επίπεδο όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης συγκροτήθηκαν ομάδες εργασίας μαθητών, αποσκοπώντας με αυτό να εκμαιεύεται από τους ίδιους τους μαθητές η γνώση κάθε θέματος κατά τη διάρκεια των δύο δραστηριοτήτων.

Κατά την πρώτη δραστηριότητα οι ομάδες μαθητών συμμετείχαν στην εκδήλωση για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2022 «Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο» που διεξήχθη διαδικτυακά. Μέσα από την εκδήλωση ενημερώθηκαν για τα είδη του διαδικτυακού εκφοβισμού. Κατά την υλοποίηση της δραστηριότητας αυτής το σχολείο έγινε υποστηρικτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2022 που διεξήχθη στις 8 Φεβρουαρίου 2022.

Επιπλέον με αφορμή την «Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού», που έχει καθιερωθεί από το Υπουργείο Παιδείας στις 6^η Μαρτίου, οι μαθητές αντάλλαξαν σκέψεις, πληροφορίες και ιδέες με στόχο να ενεργοποιηθούν και να ευαισθητοποιηθούν πάνω στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και εκφοβισμού που εκδηλώνεται μεταξύ και εναντίον των μαθητών/τριών, ώστε να περιοριστούν οι διάλογοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Είναι αλήθεια πως η τεχνολογία εκτός από την πληθώρα των δυνατοτήτων που προσφέρει στους χρήστες της, μπορεί να παρέχει και ένα πρόσφορο πλαίσιο εκδήλωσης βίαιων ή εκφοβιστικών συμπεριφορών. Με στόχο, λοιπόν, την ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών και την καλλιέργεια ενός κλίματος εν συναίσθησης, αποδοχής και αλληλεγγύης στο σχολικό περιβάλλον, οι μαθητές παρακολούθησαν στα εργαστήρια πληροφορικής μια κατατοπιστική παρουσίαση για την αναγνώριση και τις μορφές του φαινομένου του ηλεκτρονικού εκφοβισμού, τα χαρακτηριστικά του θύτη και τις συνέπειες που έχει για το θύμα. Παράλληλα, ενημερώθηκαν διεξοδικά για τους τρόπους αντιμετώπισής του. Στη συνέχεια οι ομάδες συμμετείχαν ενεργά σε συζητήσεις και αναζητήσεις στο διαδίκτυο, ανταλλάσσοντας ιδέες και απόψεις και παρουσιάζοντας τις προσωπικές τους εμπειρίες.

Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε ζωγραφίζοντας θέματα από το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού καθώς και τη δημιουργία μιας αφίσας με θέμα τη βία στα σχολεία. Τέλος οι μαθητές θα υλοποιήσουν μια πολυμεσική εφαρμογή με το θέμα και θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στο τμήμα αρχικά και σε ολομέλεια των τμημάτων στη συνέχεια.

Στο πλαίσιο της δεύτερης δραστηριότητας οι μαθήτριες παρακολούθησαν εκπαιδευτικά βίντεο που αφορούσαν τις ευεργετικές ιδιότητες των βοτάνων στην υγεία και ευεξία του οργανισμού. Επίσης στα πλαίσια του μαθήματος ειδικότητας και με τη συνεργασία του Τομέα Πληροφορικής χρησιμοποιήθηκε το εργαστήριο εφαρμογών του σχολείου προκειμένου να προβούν οι μαθήτριες σε αναζήτηση εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τα θεραπευτικά βότανα. Επέλεξαν από ένα θεραπευτικό βότανο και στη συνέχεια βρίσκοντας πληροφορίες για τη χρήση του θα τις καταγράψουν και θα τις παρουσιάσουν στην ολομέλεια.

Σαν ομάδα άρχισαν να δημιουργούν αλφαβητικό ευρετήριο βοτάνων και μια παρουσίαση η οποία θα αποτελέσει το τελικό τους παραδοτέο μαζί με το φυλλάδιο.

Στο τέλος του σχεδίου θα δοθεί ένα ερωτηματολόγιο για να αξιολογηθεί το πρόγραμμα από τους μαθητές.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://7sek-a-peiraia.att.sch.gr/παιδαγωγικά-θέματα/δράσεις/σχολική-ημέρα-κατά->

Πρακτική 2

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Διασφάλιση εφαρμογής σχολικού κανονισμού και αξιοποίηση χώρων σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

1. Επικαιροποίηση κανονισμού και ανάληψη ευθύνης συνεργασίας με τους μαθητές/τριες.
2. Ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων για την ευαισθητοποίηση και εφαρμογή του κανονισμού.
3. Μορφοποίηση και πλαστικοποίηση σχολικού κανονισμού.
4. Ανάρτηση τόσο στους χώρους του σχολείου όσο και στους εργαστηριαούς χώρους.
5. Δημοσίευση στην ιστοσελίδα του σχολείου
6. Επικοινωνία με ΔΕΠ - εισήγηση προτάσεων για βέλτιστη αξιοποίηση των χώρων του σχολείου.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας αφού επικαιροποιήθηκε σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, εγκρίθηκε από τη Δ.Δ.Ε ΠΕΙΡΑΙΑ και τον Σ.Σ.Ε, τυπώθηκε και στη συνέχεια πλαστικοποιήθηκε. Επίσης αναρτήθηκε στο site του σχολείου και τον πίνακα ανακοινώσεων του Ε.Κ. Ο κανονισμός αυτός στη συνέχεια τοποθετήθηκε σε εμφανή σημεία στο χώρο των εργαστηρίων και διαβάστηκε δίνοντας επεξηγήσεις για κάποιες απορίες που είχαν οι μαθητές. Ο χώρος που προτάθηκε για να γίνεται η σχεδίαση, καθαρίστηκε και τακτοποιήθηκε με την συμμετοχή των μαθητών αλλά στη συνέχεια δεν ολοκληρώθηκε η προσπάθεια λόγω του κόστους των εργασιών που απαιτούνταν και την έλλειψη χρηματοδότησης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://7sek-a-peiraia.att.sch.gr/κανονισμός-λειτουργίας-εσωτερικός-κανονισμός/κανονισμός-λειτουργίας-εσωτερικός-κανονισμός>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνικές επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες
