

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο Ε.Κ. Α' ΠΕΙΡΑΙΑ (ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ) - ΣΕΚ015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/01/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η διεύρυνση της επίδοσης των συνθηκών εργασίας και των συνθηκών διαβίωσης των εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική διαδικασία, στην διδασκαλία και στην μάθηση.  Βελτίωση των μέσων διδασκαλίας και των συνθηκών μάθησης στην σχολική αίθουσα.	Ο παιδαγωγικός ρόλος της διδασκαλίας της μάθησης και της αξιολόγησης στις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.	ΤΑΣΟΥΛΑ ΘΕΟΔΩΡΑ

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Ερευνητική προσέγγιση σχετικά με την ικανοποίηση των μαθητών από την φοίτηση τους στο Σχολείο μας. Η γνώμη τους σχετικά με τα εφόδια που λαμβάνουν ώστε αυτά να τους οδηγήσουν στην ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας, με απασχόληση στην ειδικότητα που φοιτούν.	Το σκεπτικό επιλογής τομέα και ειδικότητας από τους μαθητές του Σχολείου μας και η εκτίμηση τους, για την ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας.	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

<p>1 Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης. Έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.</p>	<p>QR Κώδικες με βάση τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα μεταξύ των μαθητών</p>	<p>ΨΑΝΗ ΑΓΛΑΙΑ</p>
---	--	--------------------

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
<p>1 Σε αντίθεση με τα θεωρητικά μαθήματα τα εργαστηριακά απαιτούν συνεργασία των μαθητών για την απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων και εργαστηριακών γνώσεων με τον ρόλο του διδάσκοντος είναι καταλυτικός.</p> <p>Απαιτείται μια ερευνητική προσέγγιση στο κατά πόσο οι μαθητές συνεργάζονται ομαδικά κατά την διάρκεια διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων, αλλά και την περίοδο των γενικότερων δραστηριοτήτων και δράσεων του σχολείου.</p> <p>Μέτρηση της ικανότητας να λειτουργούν αποτελεσματικά σαν ομάδα για την γενικότερη βελτίωση των κοινωνικών δραστηριοτήτων τους.</p>	<p>Εμπέδωση από τους εκπαιδευτικούς της ομαδικής συνεργασίας των μαθητών κατά την διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων</p>	<p>ΠΑΠΑΜΕΛΕΤΙΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ</p>

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

Καθώς τα Ε.Κ. είναι υποστηρικτικές δομές, οι επαφές τους με τις οικογένειες των μαθητών/τριών δεν μπορεί να είναι άμεσες και δεν υπάρχει λόγος να παρακαμφεί ο άμεσα σχετιζόμενος, δηλαδή τα ΕΠΑ.Λ. και στην προκειμένη περίπτωση το Π.ΕΠΑ.Λ. Περάματος. Αντίθετα κρίνεται πιο σωστό να βρεθούν τρόποι το Ε.Κ. να αναδειξεί το ρόλο του ως υποστηρικτική δομή. Σε αυτό λοιπόν το πλαίσιο το Ε.Κ. θα διευρύνει την προσπάθεια του Π.ΕΠΑ.Λ. να προσεγγίσει τις οικογένειες των μαθητών/τριών και να δηλώσει την πρόθεσή του να υποστηρίξει το Π.ΕΠΑ.Λ.

Υποστηρικτικές προς το Π.ΕΠΑ.Λ. ενέργειες για την ενίσχυση των δεσμών σχολείου - οικογένειας - ΛΑΦΑΖΑΝΟΓΛΟΥ

Το σχέδιο δράσης αποσκοπεί:

- Στην ανάδειξη του Ε.Κ. ως υποστηρικτική δομή.
- Στην καλλιέργεια ομαλών σχέσεων ανάμεσα στις δύο σχολικές μονάδες.
- Στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των θεμάτων που ανακύπτουν στις σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια μέσα από την συνεργασία.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	<p>Ερευνητή προσέγγιση σχετικά με την βελτίωση των δράσεων σε συλλογικό επίπεδο όλων των μορφών διοίκησης του σχολείου. (Σύλλογος Διδασκόντων, Διεύθυνση σχολείου, Διοίκησης τομέων και Υπευθύνων εργαστηριών)</p> <p>Ειδικότερες βελτιώσεις στους τομείς σχετικά.</p> <p>Με την παροχή Εκπαίδευσης στους μαθητές.</p> <p>Τον μετασχηματισμό του σχολείου και την βελτίωση της εργαστηριακής υποδομής.</p> <p>Με την εμπύχωση των μαθητών για μάθηση.</p> <p>Την βελτίωση της διοικητικής δομής του οργανογράμματος του σχολείου.</p> <p>Την αύξηση της διαμεσολαβητικής παρέμβασης σε περιόδους κρίσεων, μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>	<p>Προσεγγίσεις σχετικά με τις προόδους της συλλογικής ηγεσίας στη σχολική μονάδα.</p>	<p>ΚΥΡΙΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ</p>

## Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Να ενισχύσει το σχολείο την τοπική κοινότητα και να συμβάλει στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών  Να ευαισθητοποιήσει τη μαθητική κοινότητα τους πολίτες σε θέματα περιβάλλοντος	Το σχολείο αρωγός στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών της τοπικής κοινωνίας.	ΣΚΡΕΚΑ ΕΛΕΝΗ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 1). Αύξηση της κατανόησης σχετικά με τις απαιτούμενες προϋποθέσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών STEM.  2). Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας μιας καινοτόμου μεθοδολογίας για ευέλικτη και κριτική επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών STEM, που αποσκοπεί στην ανάπτυξη ικανοτήτων.  3). Η διαμόρφωση ενός σταθερού ψηφιακού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.	Ανάπτυξη ψηφιακού κέντρου επιμορφώσεων για καθηγητές ειδικοτήτων STEM	ΜΑΛΤΕΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Με το πέρας της πανδημίας στο σχολείο μας αναζωπυρώθηκε η διάθεση του συλλόγου διδασκόντων για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus. Στα πλαίσια αυτά το σχολείο μας κατάθεσε ήδη αίτηση να του χορηγηθεί διαπίστευση υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων erasmus. Εάν δεν επιλεγεί, τον Φεβρουάριο του 2024 θα καταθέσει αίτηση για την υλοποίηση ετήσιου ευρωπαϊκού προγράμματος KA122, στο τομέα της ΕΕΚ.	Ενέργειες ώστε το 7ο Ε.Κ. Περάματος να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα και να αποκτήσει Διαπίστευση Erasmus	ΔΙΑΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ